



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Economía
Academia de Economía Política
Crítica de la Economía Política III

“El progreso del estudio de los países que se ha dado en llamar subdesarrollados ha demostrado una vez más que la economía Política sólo es ciencia en la medida en que es ciencia histórica. El origen del atraso así como del desarrollo económico está, no en el clima. La raza o un conjunto de rasgos diversos inconexos, sino en las condiciones históricas de la evolución de cada pueblo”¹

METODOLOGÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL.

El trabajo de investigación final propuesto para el curso de Crítica a la Economía Política III tiene como objetivo aterrizar el contenido teórico de forma práctica.

Este objetivo se cumplirá de dos maneras; la primera es que los alumnos identifiquen algunas de las principales causas y efectos socioeconómicos e históricos que explican actualmente el funcionamiento de la Ley General de la Acumulación Capitalista en México, teniendo como referente real la organización social, económica y política existente en algunas regiones en México; la segunda es que los alumnos reflexionen y construyan colectivamente las experiencias y conocimientos teórico-históricos adquiridos en la materia de Economía Política y sus vínculos para explicar la actual realidad socioeconómica en nuestro país. Utilizando de manera sistemática y científica la metodología, las técnicas y herramientas en el proceso de investigación científica.

Los alumnos de manera colectiva realizarán un ensayo de investigación sobre algunas de las regiones que a continuación se proponen, considerando al respecto un conjunto mínimo de problemas estudiados y analizados durante la 1ª parte del curso de Crítica de la Economía Política, (agosto-octubre) a los que dará respuesta con su investigación.

El ensayo deberá incluir la siguiente estructura y puntos:

- ❖ Introducción,
- ❖ Desarrollo del tema,
- ❖ Conclusiones
- ❖ Metodología
- ❖ Biblio - hemerografía y/ o Fuentes de Información.

¹ Semo, Enrique (1973). Historia del capitalismo en México: los orígenes, 1521-1763. Editorial Era. México 1973. Pág. 13

Primera Parte. Explicación de estructura, contenido y metodología del ensayo.

1. INTRODUCCIÓN.

En lo que respecta a la introducción, ésta deberá indicar de manera clara y concreta:

- a) Cuál es el objeto o tema de estudio
- b) Antecedentes
- c) Importancia y/o justificación
- d) Objetivo(s)
- e) Hipótesis

Nota: La extensión aceptada de la Introducción es de 2 a 4 páginas.

2. DESARROLLO DEL TEMA.

A partir de la introducción la investigación considerará la bibliohemerografía mínima estudiada en la materia y de otras fuentes vinculadas con la problemática. Tomará los aspectos Teórico-Histórico-Metodológicos-Técnicos y empíricos relevantes tanto para explicar y profundizar en el conocimiento del objeto de estudio, así como en el diseño y construcción de algún cuadro y/o gráfica estadística.

Nota: El desarrollo del tema podrá ser de 10 a 25 páginas

3. CONCLUSIONES.

En las conclusiones el alumno planteará las principales conclusiones o nuevas hipótesis de la investigación.

Nota: extensión aceptada de 1 a 3 páginas

4. METODOLOGÍA PARA ELABORAR EL ENSAYO DE INVESTIGACIÓN.

En esta parte se expondrá brevemente cuáles fueron los pasos (limitaciones y desarrollo) que se siguieron en la elaboración del ensayo en los aspectos:

- a) Teórico-Histórico-Metodológicos-Prácticos-Técnicos.
- b) De Investigación
 - entrevistas
 - la encuesta (explicar brevemente los pasos de cómo se realizó)
 - Bibliohemerográfica (la consultada, estudiada y discutida en clase y otra que se considere pertinente)
 - Documental-estadística
 - Internet, etc.

5. BIBLIOHEMEROGRAFÍA Y/O FUENTES DE INFORMACIÓN.

Incluirá la bibliohemerografía consultada, así como toda aquella que considere el punto de vista o concepción de quien elabora el ENSAYO DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN y las fuentes de información consideradas en todo el proceso de investigación.

Segunda Parte.

Algunos problemas comunes y esenciales a considerar en la investigación para ilustrar algunas formas de expresión de las causas y efectos la Ley General de la Acumulación Capitalista en México:

CONSIDERACIONES GENERALES:

Cada equipo, en cuanto defina y seleccione la región para desarrollar el ensayo, deberá tener siempre presente que el objeto de estudio es la problemática vinculada con la Ley General de la Acumulación Capitalista en México, es decir, en el capitalismo contemporáneo; el Estado y el proceso de globalización en el Neoliberalismo. También seleccionará y estructurará del conjunto de problemas y aspectos, tanto a nivel de Estado o entidad federativa, región de ser posible sus vínculos más importantes con el total de las regiones (dando un orden y lógica y de acuerdo al tema a investigar) aquello que considere pertinentes para elaborar su ensayo.

Algunas de las preguntas y/o problemas a considerar históricamente y en la actualidad de la región y de las entidades federativas son los siguientes:

1. En cuanto a la reproducción simple:

- ☒ En la historia y en la actualidad ¿La población en general y esencialmente, qué produce y qué consume? ¿En qué trabaja, de qué vive? ¿Qué, con qué y cómo produce?
- ☒ En la región y en la entidad federativa respectiva ¿Se generan medios de producción y en su caso, cómo se generan?
- ☒ En la región y en la entidad federativa respectiva ¿se producen medios de consumo? ¿Cuáles, quiénes y cómo los producen?, ¿Cuál es su consumo y su mercado, precios, ganancias y beneficiarios?
- ☒ En el proceso de Reproducción Simple, históricamente y en la actualidad ¿Cuál ha sido el papel y la importancia de los trabajadores y de los empresarios o dueños?
- ☒ ¿Cuál es la cantidad y características esenciales de los trabajadores que participan en la producción o trabajos en los diferentes actividades productivas, de servicios, comercio, o agrícolas u otras? (Considerar el caso específico de análisis).

- ✘ En la región o actividad considerada ¿Cómo se expresa la explotación de la fuerza de trabajo? ¿ha existido el despojo, la represión y la discriminación? ¿cuándo, cómo a quiénes? explique a detalle e ilustre con casos concretos.
- ✘ ¿De qué manera las diferentes actividades del trabajo productivo han contribuido al desarrollo de la sociedad, de la región y entidad federativa?
- ✘ Actualmente ¿cómo se da el proceso de acumulación simple en la región y/o en la entidad federativa? ejemplifique

2. Problemas a resolver en la transformación del plusvalor en capital.

- ✘ ¿De qué manera o cuáles son las principales formas en que se reinvierten las ganancias de los capitalistas en la región para garantizar la reproducción del capital de manera ampliada y esto cómo repercute en la generación de nuevos empleos, en los salarios, en el nivel de vida y trabajo de los trabajadores región?
- ✘ ¿Cómo se puede denominar, quién y cómo se da el proceso de generación del pluscapital en la empresa y en la región?
- ✘ En resumen, en la región y en los diferentes sectores ¿Cómo se da el proceso de transformación de plusvalor en capital?
- ✘ Explique e ilustre con datos, esquemas, (de ser posible) fotos y video ¿cómo se expresa en la realidad socio-económica y política de la región, la reproducción de capital en escala ampliada?
- ✘ Las utilidades de la reproducción de capital en la región de estudio ¿a dónde van, quién es el beneficiario y cómo ocurre tal beneficio? ¿El capital es nacional, transnacional, o de dónde proviene?
- ✘ En región ¿Cómo se expresa para el capital y de qué depende la magnitud de la acumulación, por actividad y/o sector?
- ✘ En la región ¿Ocurre en la realidad la “abstinencia” capitalista como fuente de riqueza? Considere las críticas al respecto que hace Marx.
- ✘ El salario de los trabajadores en la región ¿En cuanto a su valor y en cuanto a la masa de los medios de subsistencia, por él representada, se ha incrementado cuando se ha elevado la productividad? Explique e ilustre cómo y por qué.
- ✘ Con el progreso del proceso de reproducción de capital, ¿Cómo se han adulterado las mercancías que se producen en la región, explique e ilustre cómo y por qué?
- ✘ Frente a la actual crisis económica y social, ¿El capitalista ha aumentado sus ganancias impidiéndole al trabajador la acumulación de un Fondo de Consumo más indispensable para existir y reproducirse dignamente? Explique e ilustre.

- ✘ En la empresa, en el sector productivo y en la región ¿de qué manera la productividad del trabajo ha ido a la par en la disminución del salario de los trabajadores? Y esta situación ¿cómo se ha expresado en el salario real? ¿El incremento al salario ha estado en proporción al incremento de la productividad? Explique e ilustre el caso.
- ✘ En resumen; “Al aumentar la eficacia, el volumen y el valor de los medios de producción o sea de la acumulación que acompaña el desarrollo de su fuerza productiva, el trabajo conserva y perpetúa, pues, bajo formas siempre nuevas, un valor de capital en crecimiento constante” En el caso analizado ¿esto cómo se expresa? explique e ilustre.
- ✘ Marx señala que “El peso siempre creciente del trabajo pretérito que coopera bajo la forma de medios de producción en el proceso vivo del trabajo, se asigna así a su figura de capital, la cual ha sido enajenada al propio obrero y no es más que el trabajo pretérito e impago del mismo” ¿De qué forma se expresa esta realidad en el caso analizado?

3. Problemas a resolver en torno a la Ley general de la Acumulación Capitalista.

- ✘ En el sector productivo respectivo y en la región ¿Cómo y de qué formas ha sido la influencia que el incremento del capital ha ejercido en las condiciones de vida y trabajo de los trabajadores? Explicar e ilustrar brevemente el caso estudiado.
- ✘ ¿Cuáles son las 3 condiciones que se deben cumplir para que ocurra de manera efectiva la ley general de acumulación capitalista? ¿se cumplen esas 3 condiciones actualmente en la región de estudio?
- ✘ ¿Cuáles son las características y rasgos esenciales de la composición orgánica del capital en el caso estudiado? ¿Cómo ha cambiado y cuál es la composición técnica del capital? ¿Cómo ha variado y por qué razones ha cambiado la composición orgánica del capital, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo?
- ✘ ¿Cómo se expresa la concentración y centralización de capital, en la empresa, región y sector productivo? Definir cada categoría, indicando las relaciones esenciales y contraposiciones entre ellas.
- ✘ ¿Qué relación existe entre la acumulación de capital y la magnitud del salario? En la región o sector de actividad productiva.
- ✘ En esencia ¿En qué consiste y cómo se ha expresado el proceso de pauperización relativo de los trabajadores? En la región y en el sector productivo en que se ubica la empresa.

- ✘ Con el crecimiento o decrecimiento de la empresa y en el sector productivo respectivo ¿qué ha pasado con el empleo-desempleo de los trabajadores? Muestre cifras oficiales y diferencie entre desocupación y desempleo.
- ✘ ¿De qué manera el proceso de acumulación ampliada del capital ha influido en el comportamiento de la magnitud de la superpoblación relativa o ejército industrial de reserva?
- ✘ En la región ¿Cuáles son las diversas formas y/o modalidades de la superpoblación relativa?
- ✘ ¿Cómo afecta dicha ley a la sobrepoblación relativa en cuanto al impulso a la migración? ¿cuáles son los principales centros expulsores de migrantes en la región de estudio? Muestre en cifras absolutas y relativas
- ✘ ¿Cuál es la diferencia entre concentración y centralización de capital? ¿Influye ese proceso sobre la fuerza de trabajo? Ilustre con casos concretos de la región de estudio.
- ✘ ¿Qué efectos provoca la ley general de acumulación capitalista en el medio ambiente? ¿Qué casos ocurren en la región de estudio que puedan citarse como ejemplo?
- ✘ ¿Qué otros efectos económicos, sociales, políticos, culturales, de género, etc. pueden relacionar con la ley general de acumulación capitalista en la región de estudio?

4. Problemas de la llamada Acumulación Originaria.

- ✘ ¿De alguna manera se da la llamada acumulación originaria del capital en la región?
- ✘ ¿De cuántas hectáreas se compone la región de estudio? Dividirla por tipo de propiedad, así como si existen haciendas o empresas que concentren terrenos inmensos. También citar ejemplos contemporáneos de despojo de tierras y expulsión de población, como por ejemplo, la escalera náutica en el pacífico, la reserva de montes azules en Chiapas o el aeropuerto en Atenco.
- ✘ En la región estudiada, ¿Surge y se desarrolla de alguna manera el proceso de esclavización del trabajador? Explique e ilustre el caso.
- ✘ ¿Cuál es el papel específico de los pueblos indígenas en la acumulación originaria? Ilustre con ejemplos concretos de la región de estudio.
- ✘ ¿En el proceso de Despojo de tierras cuál es el papel del gobierno y los partidos políticos?

- ✘ ¿En el proceso general de acumulación, cuál es el papel del gobierno y de las leyes? ¿Existe actualmente la criminalización de la pobreza como forma jurídica encubierta?
- ✘ ¿La reducción del salario en términos nominales y/o reales, ha sido un factor esencial en la llamada acumulación del capital? Si es el caso exponga, explique e lustre con datos, etc.
- ✘ Exponga y explique ¿cómo surge el capital de la empresa?

5. Problemas de la llamada teoría moderna de la colonización:

- ✘ En la empresa, región y actividad del sector productivo respectivo ¿ha existido y existe el trabajo personal y la explotación del trabajo ajeno? Cómo se ha expresado, explique.
- ✘ ¿La empresa en estudio ha influido, de alguna manera, en el desarrollo de las empresas del mismo sector productivo, explique cómo?

PUNTOS, ASPECTOS O TEMAS DEL GUIÓN DE INVESTIGACIÓN

Considerando la problemática estudiada en los cursos, para todos los puntos, aspectos y temas, es necesario dar respuesta a las preguntas:

¿Por qué causas, a quiénes, histórica y actualmente cómo han sido beneficiados y/o afectados con el proceso de acumulación y reproducción ampliada de capital en México, cómo se ha expresado actualmente la ley general de acumulación capitalista en México? Demuestre con cifras, datos reales, ilustraciones (fotos, videos, documentos, testimonios, etc) sus conclusiones y argumente.

Guión propuesto

1. EL PROCESO DE ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y POBREZA EN EL CONTEXTO DE LA LEY GENERAL DE LA ACUMULACIÓN CAPITALISTA EN MÉXICO
2. LAS FUERZAS PRODUCTIVAS EN EL ESTADO Y EN LA REGIÓN.
 - 2.1. La Población, su origen y desarrollo.
 - 2.1.1. Su estructura
 - 2.1.2. Sus actividades
 - 2.1.2.1. Empleo-desempleo
 - 2.1.2.2. Niveles de ingreso.
 - 2.1.2.3. Movimientos de la población (migración)
 - 2.1.2.3.1. Emigrantes.
 - 2.1.2.3.2. Inmigrantes.
 - 2.1.3. Condiciones de vida.

2.1.4. Condiciones de trabajo.

3. EL DESPOJO, LA EXPLOTACIÓN, LA REPRESIÓN, LA DISCRIMINACIÓN Y EL PAPEL DE LAS CLASES SOCIALES EN EL PROCESO HISTORICO DEL ORIGEN Y DESARROLLO DE LA POBREZA Y LA ACUMULACIÓN Y REPRODUCCIÓN DEL CAPITAL (en la entidad federativa y región)

3.1. El estado y las clases sociales en:

3.1.1. El despojo

3.1.1.1. Los explotados

- a) Los campesinos
- b) Los ejidatarios

3.1.1.2. Los explotadores

- a) Los empresarios, terratenientes, cacique(s),el (los) patrón(es)

3.1.1.3. El estado (gobierno)

- a) Los funcionarios
- b) Los políticos.

3.1.2. La explotación

3.1.3. La represión

3.1.4. La discriminación

4. PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB), PRODUCTO PER CAPITA.

5. EMPLEO-DESEMPLEO.

6. LA POLÍTICA SALARIAL Y LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO.

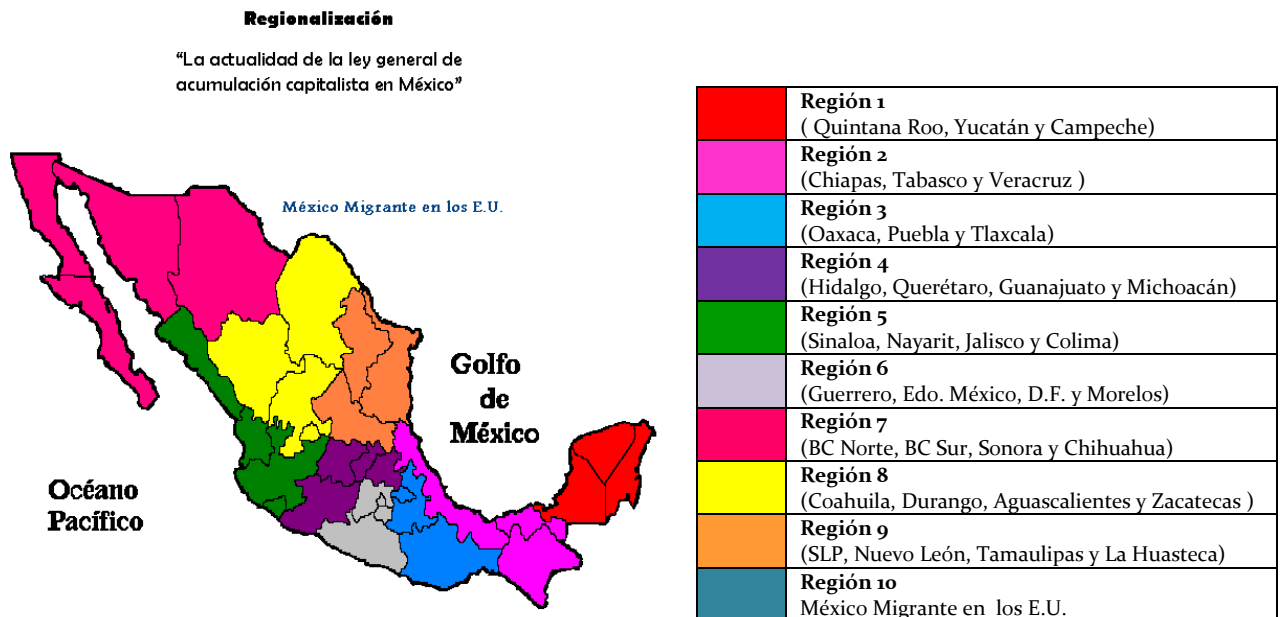
7. EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA POLÍTICA FISCAL.

8. EL APOYO AL CAMPO, AL CAMPESINO Y LA POLITICA AGRARIA.

9. ETC.

Regionalización

MAPA 1



Tercera Parte. Metodología operativa

Forma de trabajo por equipo:

Al inicio del curso se formaran grupos de 3 hasta 5 miembros. Cada equipo elegirá una región (de las 10 propuestas, ver **mapa 1**). Las dinámicas que se desarrollen a lo largo del curso proporcionarán diversos elementos que ayuden a los alumnos a la elaboración de la investigación final, complementariamente, cada equipo tendrá que realizar una base de datos (electrónica) estadístico-gráficos, biblio-hemerográficos y documentales con el objeto de que cuente con la mayor y mejor información en la elaboración de su investigación.

El trabajo que se realice de forma colectiva durante todo el semestre tiene como objetivo definir el rumbo de la investigación final.

La respuesta a los cuestionarios de la 2º Parte, es una actividad obligatoria y sus respuestas están en función de la región escogida al inicio del semestre.

Los equipos serán supervisados periódicamente por el grupo de profesores, mediante dos asesorías obligatorias² personalizadas, con la finalidad de aclarar dudas y dar seguimiento al trabajo de investigación.

Cada equipo entregará su ensayo con la estructura que se indica, en la fecha acordada.

² Si el equipo o los profesores considera necesario un mayor número de asesorías se avisará personalmente.

Elaboración - asesorías, presentación y entrega final del ensayo:

- La asesoría será constante, la frecuencia será marcada por el ritmo de trabajo del equipo.
- Una presentación interna ante el grupo de profesores asesores de la materia de economía política a mediados del semestre (finales de septiembre).
- La presentación ante grupo está programada de la siguiente forma.

Programa de exposición	
Fecha	Regiones
Octubre 28	1 y 2
Noviembre 4	3 y 4
Noviembre 9	5 y 6
Noviembre 11	7 y 8
Noviembre 18	9 y 10

Entrega trabajo final: (23 de noviembre)

Entrega calificación final: (1era semana de diciembre)

FATERNALMENTE.
Los Profesores del grupo

Ciudad Universitaria, Agosto 2009.

economiapoliticaconluis@gmail.com
www.economiapoliticaconluis.wordpress.com