



Programa de la Materia Crítica de la Economía Política IV Semestre 2010-II

I. Objetivo:

El presente programa de estudios tiene como finalidad definir, precisar, y sistematizar las diferentes y complementarias actividades de carácter académico que se llevarán a cabo durante el presente semestre lectivo en la materia de Crítica de la Economía Política del cuarto semestre lectivo de la carrera de Economía.

II. Actividades a Desarrollar:

En el curso se analizarán lecturas sobre crítica de la economía política a partir de fuentes originales con autores clásicos como Marx y lecturas sobre autores que analizan los fenómenos económicos actuales del capitalismo contemporáneo. En este último caso se programarán varias conferencias con algunos de los autores para conocer de viva voz sus opiniones al respecto. Durante el curso se programará también la exhibición de videos que planten la problemática económica y social relacionados con la materia. Opcionalmente los alumnos de manera individual podrán elaborar un trabajo final sobre un tema libre vinculado con la temática de la materia, en su momento y con tiempo, se le dará a conocer una canasta de temas al respecto para que seleccione uno. Finalmente cada alumno al inicio del semestre propondrá una forma y puntaje de calificación para ser evaluado y obtener una calificación final en la materia.

a. Lecturas de El Capital.

Repaso de la Ley General de Acumulación Capitalista:

1. Marx, Karl (1867). El Capital. Crítica de la Economía Política. Libro Primero. Capítulo XXIII. La Ley General de Acumulación Capitalista (Parágrafos 1-4). Editorial Siglo XXI, México. Págs.759-807.

Libro Segundo: El Proceso de Circulación Del Capital

Sección Primera: Las Metamorfosis del Capital y el Ciclo de las Mismas

2. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo I. El Ciclo del Capital Dinerario. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 29-72.
3. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo II. El Ciclo del Capital Productivo. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 73-100.

4. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo III. El Ciclo del Capital Mercantil. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 101-116.
5. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo IV. Las Tres Figuras del Proceso Cíclico. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 117-142.
6. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo V. El Tiempo de Circulación. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 143-152.
7. Marx, Karl (1885). El Capital. Crítica de la Economía Política. Capítulo VI. Los Costos de Circulación. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 153-181.

Libro Tercero: El Proceso Global de la Producción Capitalista
Sección Tercera: Ley de la Baja Tendencial de la Tasa de Ganancia

8. Marx, Karl (1894). El Capital. Crítica de la Economía Política. Libro Tercero. Capítulo XIII. La Ley en Cuanto a Tal. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 269-296.
9. Marx, Karl (1894). El Capital. Crítica de la Economía Política. Libro Tercero. Capítulo XIV. Causas Contrarrestantes. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 297-308.
10. Marx, Karl (1894). El Capital. Crítica de la Economía Política. Libro Tercero. Capítulo XV. Desarrollo de las Contradicciones Internas de la Ley. Editorial Siglo XXI, México. Págs. 309-341.

b. Lecturas sobre capitalismo contemporáneo

11. Lois Méndez, Manuel Aurelio. 1981. La crisis mundial del imperialismo y la aplicación de las contratendencias a la caída de la cuota de ganancia a México 1970-1978. Tesis de Licenciatura. Facultad de Economía. UNAM. Capítulo V parágrafo 4: Causas que contrarrestan la tendencia a la caída de la tasa de ganancia.
12. Lois Méndez, Manuel Aurelio. 1981. La crisis mundial del imperialismo y la aplicación de las contratendencias a la caída de la cuota de ganancia a México 1970-1978. Tesis de Licenciatura. Facultad de Economía. UNAM. Capítulo VI: Otras contratendencias.
13. Coriat, Benjamin. 1991. Pensar al revés. Trabajo y organización de la empresa japonesa. Edición en español. Editorial Siglo XXI. México. Capítulo I: El espíritu Toyota. Págs. 19-38.
14. Coriat, Benjamin. 1991. Pensar al revés. Trabajo y organización de la empresa japonesa. Edición en español. Editorial Siglo XXI. México. Capítulo 2: Principios, Reglas y Protocolos. Págs. 38-66.
15. Ramos García, Alain. 2008. El proceso de acumulación Capitalista, la caída de las ganancias y los mercados de trabajo en el neoliberalismo. 1970-2000. Tesis de licenciatura. Facultad de Economía. UNAM. Del Capítulo 3: Mercados de trabajo, proceso de trabajo y cambio tecnológico: nueva división internacional del Trabajo los parágrafos 3.2 y 3.3. Págs. 100-133.
16. SCI Marcos. 1997. 7 piezas sueltas del rompecabezas mundial (El neoliberalismo como rompecabezas: la inútil unidad mundial que fragmenta y destruye naciones.) México.
17. SCI Marcos. 2006. Ni el Centro ni la Periferia. I.- Arriba, pensar el blanco. La geografía y el calendario de la teoría.

c. Conferencias y Videos

18. Conferencia-Ilustración de la Ley de la Tendencia Descendente de la Tasa Media de Ganancia, con la participación de: Alain Ramos. [El proceso de acumulación Capitalista, la caída de las ganancias y los mercados de trabajo en el neoliberalismo. 1970-2000. Tesis de licenciatura. Facultad de Economía. UNAM. 2008].
19. Conferencia-Ilustración de la Tasa de Explotación y Flexibilización del Trabajo, con la participación de: David Lozano y Mariana Juárez. [Tasa de explotación y Flexibilización del trabajo el caso de continental Llantera Potosina. Comentarios al libro “De Llantas y Atropellos” editado por la UNAM. 2010].
20. Conferencia-Ilustración de la Canasta Alimenticia Recomendable y Poder Adquisitivo del Salario Mínimo en México, con la participación de: Mariana Juárez, Beatriz Aguirre y Luis Lozano. [Exposición de los últimos Reportes de Investigación de CAM sobre el Tema].
21. Proyección de “La clase obrera va al paraíso (La classe operaia va in paradiso)” del director Elio Petri. Italia, 1970. [Video sobre el caso de flexibilización laboral y condiciones laborales de los trabajadores de la Industria Automotriz en Italia, el caso de la FIAT].

d. Trabajo Final

En caso de que l@s alumn@s decidan elaborar un trabajo final (ensayo) sobre alguno de los temas directamente vinculados con el curso, de un conjunto (canasta) de temas que, en su caso y momento, definirán los profesores del grupo. El trabajo será de una extensión de entre 10 y 20 páginas.

El trabajo deberá contar con las siguientes partes:

- ☆ Introducción
- ☆ Desarrollo del tema
- ☆ Conclusiones
- ☆ Bibliohemerografía y/o Fuentes de Información
- ☆ Glosario.

III. Metodología de Trabajo en el Curso

a. Exposición

Para las lecturas de El Capital se realizarán exposiciones por equipo (máximo 2 alumnos por equipo) y para las lecturas del Capitalismo Contemporáneo las exposiciones correrán a cargo de los profesores.

Cada exposición deberá ser presentada en un máximo de 40 minutos. La presentación será en power point.¹La estructura y contenido de la exposición deberá tener:

¹ . Los Profesores facilitarán para la exposición, en todas las clases un cañon para proyectar los trabajos preparados en power point. En la medida de sus posibilidades, también llevarán una Lap Top.

- ☆ INTRODUCCIÓN. En donde se indique el tema, el objetivo y los conceptos y/o problemas fundamentales a tratar, (con una duración de 5 a 10 minutos).
- ☆ DESARROLLO DEL TEMA. En donde se describen y explican de manera clara concreta y precisa los principales conceptos, categorías del tema, (en 10 a 20 minutos).
- ☆ CONCLUSIONES. En donde se exponen las principales conclusiones sobre el tema (en 5 a 10 minutos).

Posteriormente se pasa a dar la palabra al grupo académico para ver si hay otras opiniones, dudas y/o preguntas. Y se resuelven en el grupo con la participación de l@s profesor@s y l@s estudiantes.

L@s profesor@s realizan un resumen final del tema al final de la clase e informan y programan el tema y/ o actividades a realizar en la siguiente clase.

b. Actividades.

A lo largo del curso los profesores expondrán en detalle y de manera clara las tareas a realizar para cada actividad.

c. Participación

L@s alumn@s podrán participar en clase de manera voluntaria en forma verbal o por escrito, sus participaciones serán tomadas en cuenta para su calificación final del curso.

d. Asistencia

L@s alumn@s deberán asistir a clase por lo menos en un 80% de las clases del curso durante el semestre, para poder tener derecho a ser evaluad@s. (En caso de que por causas de fuerza mayor el alumno no cumpla con el porcentaje de asistencia, se considerará para que no se afecte su evaluación final).

e. Trabajo Final

L@s alumn@s, que así lo decidan, deberán elegir libremente un tema relacionado con el curso para elaborar su Trabajo Final.

f. Puntos Extras

L@s alumn@s podrán acumular puntos extra que ayuden a mejorar su calificación en el curso, elaborando mejor sus trabajos y entregándolos en el tiempo acordado.

g. Balance Didáctico-Pedagógico

L@s profesor@s destinarán el tiempo de una o dos clases durante el curso para realizar un balance de cómo va el trabajo académico de grupo, con el objeto de corregir posibles fallas y mejorar el funcionamiento del curso. Para lo cual se escucharán opiniones de todo el grupo y de

l@s profesor@s con el objeto de tomarlos como base para mejorar el funcionamiento del grupo. Tales sesiones se programarán cuando se considere necesario.

IV. Evaluación

Para obtener la calificación final de cada alumno los profesores tomaran como base la autoevaluación² que cada alumno proponga para si mismo. Para cada uno de los aspectos:

Autoevaluación	
Exposición:	
Participación:	
Tareas:	
Trabajo Final (Opcional):	
Calificación Final:	100%
Puntos Extra:	

Ciudad Universitaria., a 09 de Febrero de 2010.

L@s Profesor@s:

**Luis Lozano Arredondo.
Itzel Contreras Chávez.
Mariana Juárez Martínez.**

² Nota: Si el alumn@ resultara perjudicado con su autoevaluación. Previa justificación (por causas de fuerza mayor) l@s profesores, con el fin de no perjudicar a l@s alumn@s, reconsiderarán los porcentajes asignados en la autoevaluación de cada alumn@ y asignaran nuevos porcentajes de acuerdo a criterios didáctico-pedagógicos y de la historia académica de cumplimiento y a partir del programa de actividades académicas del grupo, con el objeto de que se obtenga una calificación lo más objetiva y correcta posible.